



# JHG for Future

## Projekttag zum Thema Nachhaltigkeit

Zu Beginn des neuen Halbjahres stehen die Projekttag zum Thema **Nachhaltigkeit** an. Die Klassen 5 und 6 werden im Klassenverband arbeiten. Nähere Infos hierzu haben die jeweiligen Klassenlehrerteams.

In den **Jahrgangsstufen 7 bis 9** und **EF bis Q2** haben alle Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, sich einem Projekt zuzuordnen. Die Wahlen hierfür werden wir **direkt nach den Weihnachtsferien** durchführen. Hierbei gibt jede/r **drei Wünsche** an.

| Themen der Stufen 7 bis 9:                                   |  |
|--|--|
| Was isst Greta zu Mittag?                                    | <p>Dieses Projekt setzt sich theoretisch und praktisch damit auseinander, wie wir unsere Ernährung nachhaltiger, klima- und tierfreundlicher gestalten können.</p> <p>Wir werden uns in Untergruppen abwechseln beschäftigen mit:</p> <p>A) Recherche über verschiedene Lebensmittel: CO<sub>2</sub> Footprint, Wasserverbrauch, Pestizidverbrauch und potentiell Tierleid. Gibt es Lebensmittel, die wir als empfehlenswerter beurteilen können?</p> <p>B) Wir bereiten zusammen nachhaltige und klimafreundliche Mahlzeiten zu und lassen evtl. auch weitere Mitschüler und Lehrer probieren, um sie von nachhaltiger Ernährung zu überzeugen.</p> |
| Lebensmittelverschwendung - Kooperation mit der Tafel Senden | <p>Pro Jahr wirft jeder von uns in Deutschland über 70 kg Lebensmittel weg. Das ist eindeutig zu viel! So manches Lebensmittel könnte durchaus noch weiterverwertet werden. Wir werden - neben anderen Impulsen - der Tafel in Senden einen Besuch abstatten und uns über ihre Arbeit informieren. Vielleicht schaffen wir es, andere Mitmenschen auf die Sendener Tafel aufmerksam zu machen? Sei dabei!</p>  |
| Recycling und Upcycling                                      | <p>Während der Projekttag möchten wir mit euch zusammen kleine Kunstwerke aus Dingen anfertigen, die sonst weggeschmissen werden. Wir werden z.B. Papier aus Altpapier schöpfen und alte Milchtüten zu neuem Leben erwecken. Vielleicht habt ihr auch eigene Ideen und Vorschläge, die wir umsetzen können?</p> <p>Lasst euch überraschen.</p>   |
| Go Forward – Stop Motion!                                    | <p>Ihr setzt euch mit einem selbst gewählten Aspekt von nachhaltigem Leben auseinander und erstellt dazu einen kleinen Film mit Hilfe der App „StopMotionStudio“. Bei dieser Technik werden Figuren, Objekte oder Bilder immer nur geringfügig verändert – so wird Bild für Bild Bewegung simuliert.</p> <p>Beim Planen, Basteln und Filmen sind sowohl kreative als auch technische Fähigkeiten gefordert.</p>  |



# JHG for Future

## Projekttag zum Thema Nachhaltigkeit

|  |  |
|--|--|
| <p>„Bestäubervielfalt“ (Nisthilfen für Bienen bauen)</p>                                 | <p>Bei dem Bienenprojekt ( Bestäubervielfalt) geht es zum einen um die Insektenbiologie, zum anderen aber auch um das Thema "Bienensterben". Wir erkundigen uns, wie gute Nisthilfen für Bienen aussehen und wollen selber welche bauen.</p>   |
| <p>Bau von Vogel-Nistkästen</p>  | <p>Hast du Lust, kreativ zu sein? Wir werden aus Einwegpaletten (z.B. aus einem Baumarkt) Nistkästen für Vögel bauen und sie in Senden aufhängen.</p>  |
| <p>Konventionelle Kunststoffe und (abbaubare) Biokunststoffe als Alternative</p>         | <p>Wir werden gewöhnliche Kunststoffe und Biokunststoffe im Schülerexperiment herstellen und ihre Eigenschaften näher untersuchen. Folgende Aspekten sind wir auf der Spur:<br/>Warum sollte und wie könnte der Einsatz konventioneller Kunststoffe vermieden werden? Welche Alternativen haben wir? Als Expertin ist eine Mitarbeiterin der Davert GmbH (Bio-Firma) eingeladen.</p>   |
| <p>Das Fahrrad, ein umweltfreundliches Fortbewegungsmittel: die Alternative zum Auto</p> | <p>Unser Projekt beschäftigt sich mit dem Fahrrad als Alternative zum Auto. Wir werden uns mit verschiedenen Einsatzmöglichkeiten des Fahrrads sowie regionalen Konzepten zur Förderung des Fahrradverkehrs beschäftigen. Auch die Geschichte des Fahrrads und das Fahrrad als Sportgerät sollen thematisiert werden. Schüler, die an diesem Projekt teilnehmen möchten, müssen über ein verkehrstaugliches Fahrrad, Helm und Regenkleidung verfügen und mit der Straßenverkehrsordnung vertraut sein.</p>   |
| <p>Tiefdruck mit Milchtüten</p>  | <p>Mit einer besonderen Drucktechnik sollen Slogans und Grafiken für den Schutz und Erhalt unserer Umwelt produziert werden. Hierzu recyceln wir Tetrapacks als Druckstock und nutzen künstlerische Techniken um unseren Botschaften Ausdruck zu verleihen.</p>  |
| <p>Nachhaltigkeit am Beispiel der Waldbewirtschaftung</p>                                | <p>CO<sub>2</sub>-Ausstoß und Klimawandel, zwei Kernfragen der Gegenwart und Zukunft. Welchen Beitrag kann eine nachhaltige Ressourcennutzung zur Verringerung der Treibhausgase leisten? Während der Projekttag soll euch anhand des Beispiels einer nachhaltigen Waldbewirtschaftung der Begriff der Nachhaltigkeit nähergebracht werden. Hierzu werden wir uns anhand von Beispielen und eigener Recherche zu verschiedenen Waldbewirtschaftungsformen dem Begriff der Nachhaltigkeit nähern und die Herkunft des Begriffes ergründen. Dann werden wir gemeinsam überlegen, welche Vor- und Nachteile verschiedene Waldbewirtschaftungsformen besitzen und was es weltweit für (nicht) nachhaltige Bewirtschaftungsformen gibt. Hierbei schauen wir auch in ferne Länder und lernen andere Kulturen und Lebensweisen kennen. Bei welcher Bewirtschaftungsform wird CO<sub>2</sub> freigesetzt bzw. gebunden werden? Am dritten Projekttag schauen wir auf uns und werden gemeinsam überlegen, welche Möglichkeiten wir im täglichen Leben haben, um nachhaltige Produkte zu erkennen und nachhaltiger zu leben.</p> |