

Facharbeiten Pädagogik ab 2009

Jahr	Kürzel/Fachlehrer	Thema
2009	Weber	Bilderbücher – Möglichkeit zur Angstbewältigung bei Kindern in der frühen Kindheit?
2009	Weber	Die Problematik der Entwicklung in der Adoleszenzphase bei männlichen Jugendlichen der heutigen Zeit insbesondere am Beispiel des Werther-Effekts und Versuch der Entwicklung von Kriterien für das Erkennen von potenziell suizidgefährdeten Schülern beim Einsatz der Lektüre „Die Leiden des jungen Werther“ im Deutschunterricht
2009	Weber	Hochbegabte Kinder und deren Förderungsmöglichkeiten Hochbegabung eine Chance?
2009	Weber	Lernerfahrungen im Mutterleib – Welche Förderungsmöglichkeiten gibt es für die Entwicklung Ungeborener?
2009	Ambrassat	Integrative Grundschulen am Beispiel der Ludgerusgrundschule Hilstrup
2009	Ambrassat	Das Medium „Manga“ – Nur ein harmloser Comic oder ein Fall für den Jugendschutz?
2009	Ambrassat	Ist das Freizeitverhalten von Jugendlichen auf dem Land und in der Stadt verschieden? – Auswertung einer Befragung zur Nutzung des Computers und zum Umgang mit Tieren in der Freizeit bei Schülern und Schülerinnen der 8. Klasse
2009	Ambrassat	Überprüfung der präoperationalen Stufe von Piagets Theorie der kognitiven Denkentwicklung anhand einer Studie im Kindergarten St. Laurentius
2009	Ambrassat	Das „Early Excellence Konzept“ am Beispiel des DRK-Kindergartens „Johann Heermann“ in Billerbeek
2009	Ambrassat	Die Lese-Rechtschreib-Schwäche und ihre Förderung am Beispiel einer Realschule im Kreis Coesfeld
2009	Ambrassat	Gibt es Mobbing in der Schule?
2010	Weber	Die Problematik der Schreibabys
2010	Weber	Probleme in der Persönlichkeitsentwicklung am Beispiel psychogener Essstörungen bei Jugendlichen – Ursachen aus psychoanalytischer Sicht und Vorbeugemaßnahmen in der Erziehung zur Entwicklung einer gesunden Persönlichkeit
2010	Weber	Die ‚Bedeutung der motorischen Entwicklung für die Persönlichkeitsentwicklung unter dem Aspekt von Störungen und deren Behandlung mittels der Bobath-Therapie

2010	Weber	Vergleichende Betrachtung der Persönlichkeitsförderung an Waldorf- und Staatsschulen
2010	Weber	Wie Eltern ihrem ADS – Kind helfen können
2011	Weber	Theoretische Grundlagen und Unterrichtsgestaltung in der Waldorfpädagogik
2011	Weber	Depressionen in der Kindererziehung
2011	Weber	Alpträume bei Kindern und Bedeutung für die Erziehung
2011	Weber	Wie Kinder mit Down-Syndrom lesen lernen – Methoden des Leselern-Programms nach Oelwein
2011	Bohr/Weber	Selbstverletzendes Verhalten bei Kindern und Jugendlichen – warum sie ihren Hass manchmal gegen sich selbst richten
2011	Weber	Persönlichkeitsentwicklung bei Vorliegen von ADHS
2012	Ambrassat	Das Konzept der Jugendwohngruppen auf der Basis des Kinder- und Jugendschutzgesetz dargestellt am Beispiel der Mädchenwohngruppe in Lüdinghausen
2012	Ambrassat	Probleme Alleinerziehender unter besonderer Berücksichtigung der wirtschaftlichen Situation im Vergleich zur Familie
2012	Ambrassat	Stellen die Internetangebote „Pro-ANA“ eine Gefährdung für magersüchtige Jugendliche dar?
2012	Ambrassat	Förderung hochbegabter Kinder im Alter von 4 bis 8 Jahren in einer Grundschule in Senden
2012	Ambrassat	„Modernes Wolfskind“ – soziale Isolation von Kindern und deren Folgen im Bereich der sprachlichen Entwicklung
2012	Weber	AD(H)S oder Zappelphilipp?
2012	Weber	Autismus – Diagnose und Förderung der Kinder in Bezug auf die Besonderheiten der Persönlichkeitsentwicklung
2012	Weber	Bildungschancen für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund
2012	Weber	Psychomotorik im Kleinkindalter – Förderung der Persönlichkeit durch die Psychomotorikstunde
2012	Weber	Gemeinsamer Unterricht von Kindern mit und ohne Behinderung am Beispiel der Katholischen Grundschule Marienschule in Senden